



REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL ANENII NOI

**DECIZIE nr. 02/02
din 25 martie 2026**

Cu privire la aprobarea Regulamentului privind activitățile de susținere a elevilor capabili de performanțe înalte din instituțiile de învățământ general din raion

Pornind de la domeniile proprii de activitate ale autorităților publice locale, în conformitate cu art. 4, alin. (2) al Legii nr. 435/2006 privind descentralizarea administrativă și în baza art. 43 și art. 46 din Legea nr. 436/2006 privind administrația publică locală, prevederile Legii nr. 100/2017 cu privire la actele normative, art. 19 și art. 136¹ din Codul Educației nr. 152/2014, cu modificările ulterioare, precum și Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 1002 din 13.12.2023 pentru aprobarea Regulamentului privind activitățile de susținere a elevilor capabili de performanțe înalte în învățământul general și abrogarea unei hotărâri a Guvernului, în scopul creării condițiilor optime pentru dezvoltarea și manifestarea capacităților intelectuale ale elevilor, susținerii elevilor capabili de performanțe înalte din instituțiile de învățământ general, Consiliul raional Anenii Noi

DECIDE:

1. Se aprobă Regulamentul privind activitățile de susținere a elevilor capabili de performanțe înalte din instituțiile de învățământ general din raion, conform anexei nr. 1.
2. Se aprobă componența Consiliului de coordonare a procedurii de selectare a elevilor capabili de performanțe înalte din instituțiile de învățământ general din raionul Anenii Noi, conform anexei nr. 2.
3. Mijloacele financiare necesare vor fi alocate din bugetul raional, din donații, sponsorizări și alte surse financiare legale.
4. Se abrogă Decizia Consiliului raional nr. 2/7 din 27 februarie 2020 „Cu privire la aprobarea Regulamentului privind susținerea elevilor dotați din instituțiile de învățământ general din raionul Anenii Noi”.
5. Responsabili de executarea prezentei decizii se desemnează șeful/a Direcției Generale Educație și vicepreședintele/a raionului responsabil/ă de domeniul social.
6. Prezenta decizie poate fi contestată în condițiile Codului administrativ al Republicii Moldova nr. 116/2018, cu cerere de chemare în judecată, la Judecătoria Căușeni, sediul or. Anenii Noi, str. Mărțișor nr. 15.

7. Prezenta decizie intră în vigoare la data includerii în Registrul de stat al actelor locale, se publică pe pagina web oficială a Consiliului raional și se aduce la cunoștință persoanelor vizate.
8. Controlul asupra executării prezentei decizii se pune în sarcina dlui Alexandru Moisei, președintele raionului.

Președintele ședinței

Roman GAPEEV

Contrasemnează:

Secretară a Consiliului raional

Ina JALBĂ

REGULAMENTUL
privind activitățile de susținere a elevilor capabili de
performanțe înalte din instituțiile de învățământ general din raion

I. Dispoziții generale

1. Regulamentul privind activitățile de susținere a elevilor capabili de performanțe înalte din instituțiile de învățământ general din raion (în continuare – Regulament) este elaborat în conformitate cu:
 - Art.19 alin (4) din Codul educației nr. 152 din 17 iulie 2014;
 - Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 1002 din 13 decembrie 2023 pentru aprobarea Regulamentului privind activitățile de susținere a elevilor capabili de performanțe înalte în învățământul general;
 - Alte acte normative relevante.
2. Prezentul Regulament stabilește activitățile de identificare, dezvoltare și susținere a elevilor dotați la nivelul învățământului secundar general în domeniile intelectual, artistic și tehnico-aplicativ.
3. Coordonarea, la nivel raional, a activităților de susținere a elevilor capabili de performanțe înalte revine Consiliului consultativ al Direcției Generale Educație Anenii Noi și Consiliului de coordonare.
4. Componenta nominală a Consiliul de coordonare se aprobă prin decizia Consiliului raional (anexa nr.1).
5. În instituțiile de învățământ secundar general (cu numărul de elevi mai mare de 250) consiliile profesionale vor aproba componenta Consiliului instituțional de coordonare a activității de susținere a elevilor capabili de performanțe înalte.
6. Consiliul instituțional de coordonare se convoacă în ședințe, ori de câte ori este necesar, dar nu mai rar decât o dată în semestru. Ședința este considerată deliberativă, dacă sunt prezenți cel puțin două treimi din componenta nominală a Consiliului. Deciziile se adoptă prin simpla majoritate a voturilor celor prezenți, se consemnează într-un proces-verbal și se aprobă de către președintele Consiliului.
7. Susținerea elevilor capabili de performanțe înalte se realizează prin activități pedagogice axate pe dezvoltarea potențialului intelectual și special (artistic, tehnic-aplicativ și inovare), precum și pe stimularea eforturilor individuale ale elevilor.
8. Premiile unice pentru stimularea performanței au rolul de a evidenția și susține elevii cu rezultate academice deosebite sau pentru implicarea acestora în activități extracurriculare și de voluntariat, conform criteriilor din prezentul Regulament.

II. Coordonarea activităților de susținere a elevilor capabili de performanțe

9. Consiliul raional de coordonare adoptă decizii privind:
 - acordarea premiilor pentru elevii cu performanțe certificate pentru ultimul an de studii, în domeniile știință, tehnică, literatură și artă conform criteriilor din anexa nr. 3 la prezentul regulament.
 - susținerea activităților de organizare a festivalurilor, concursurilor, expozițiilor și a altor acțiuni orientate spre sporirea prestigiului domeniilor educației, cercetării, științei și creației.
10. Activitățile pedagogice de dezvoltare a potențialului intelectual și special al elevilor, precum și cele de stimulare a eforturilor individuale ale elevilor și profesorilor se desfășoară în conformitate cu mecanismul și normele de finanțare, stabilite prin prezentul Regulament.

III. Susținerea elevilor capabili de performanță prin acordarea premiului unic din partea Consiliului raional

11. Premiul unic se acordă anual elevilor din instituțiile de învățământ secundar general din raionul Anenii Noi pentru rezultate remarcabile, cu performanțe deosebite în diferite domenii (știință, tehnică, literatură, artă,), precum și participare activă la viața asociativă la nivel raional. Se acordă 35 premii, după cum urmează:
 - 20 premii pentru treapta gimnazială (cl. VII-IX), voucher (pentru achiziționarea cărților, rechizitelor școlare) în valoare de 500 lei fiecare;
 - 15 pentru treapta liceală (cl. X-XII), voucher (pentru achiziționarea cărților, rechizitelor școlare) în valoare de 500 lei fiecare.
12. Scopul acordării premiilor este aprecierea meritelor și succeselor obținute, încurajarea și motivarea elevilor de a obține cunoștințe temeinice și de a tinde spre noi performanțe.
13. La concursul de obținere a premiilor pot participa:
 - a) elevi capabili de performanță care au demonstrat un potențial intelectual deosebit, la disciplinele de studiu general, cu media anuală nu mai mică de *9,50 (nouă, 50) la treapta gimnazială și 9,00 (nouă, 00) la treapta liceală*, precum și performanțe certificate la nivel raional, republican sau internațional;
 - b) elevi capabili de performanță care au demonstrat un potențial special (intelectual, artistic și creație, tehnic-aplicativ și inovare) pentru toate treptele școlare (primar, gimnazial, liceal);
 - c) elevi cu performanțe academice, la nivel republican (cel puțin două locuri premiante), treapta gimnazială, cu media academică nu mai puțin de 9,00 (nouă, 00) - cu titlu de excepție;
14. Numărul premiilor și valoarea acestora pot fi actualizate prin decizia Consiliului raional și pot fi revizuite.
15. Deținătorii premiilor raionale se certifică.
16. Premiul unic va fi înmănat la careul de Ultimul sunet în instituție, de către conducerea raionului/Consilierii raionali.

IV. Modalități de examinare a dosarelor și selectarea candidaților la premii unice

17. Dreptul de a propune candidații pentru participarea la concursul de obținere a premiilor Consiliului raional Anenii Noi îl au Consiliile profesoriale din instituțiile de învățământ secundar general, organele de autoconducere ale elevilor din instituțiile de învățământ secundar general.
18. Instituțiile de învățământ vor prezenta:
 - a) pentru treapta liceală:
 - 2 dosare - pentru instituții cu până la 100 liceeni;
 - 3 dosare - pentru instituții cu 101 și mai mulți liceeni.
 - b) pentru treapta gimnazială:
 - 2 dosare - până la 250 elevi;
 - 3 dosare - 251 – 550 elevi;
 - 4 dosare - peste 551 elevi;
 - 5 dosare - peste 751 elevi.
19. Dosarul candidatului va include:
 1. Decizia comună a Consiliului Profesorial și Consiliului de administrație;
 2. Copiile actelor autentificate care confirmă rezultatele obținute (tabele de note, diplome, certificate de participare etc.);
 3. CV-ul (Europass) - pentru liceeni sau formular de aplicare - pentru elevii din treapta gimnazială (anexa nr. 02).
20. Dosarul și copia procesului-verbal de preselecție a candidaților pentru premiul unic se prezintă de către instituția de învățământ, până la data de 25 mai a anului în curs, la DGE Anenii Noi.
21. Consiliul de coordonare va examina dosarele propuse conform prevederilor prezentului Regulament, în termen de până la 28 mai a anului în curs.

22. Rezultatele activității Consiliului de coordonare vor fi consemnate printr-un proces-verbal, semnat de membrii acestuia.

Nota: Dosarul este acceptat în condițiile întrunirii a cel puțin 75 % din criteriile enumerate în anexa nr. 3 la prezentul Regulament.

V. Norme de finanțare

23. Premiile acordate sunt alocate din fondurile disponibile, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 1002 din 13 decembrie 2023 pentru aprobarea Regulamentului privind activitățile de susținere a elevilor capabili de performanțe înalte în învățământul general.

VI. Premii și stimulări

24. Pentru performanțele obținute în cadrul olimpiadelor, concursurilor naționale, republicane și raionale, Direcția Generală Educație, administrațiile instituțiilor acordă premii în conformitate Regulamentul de organizare și desfășurare a activităților cu elevii capabili de performanțe înalte.
25. Pentru colectivele de elevi premiante ale concursurilor republicane, se pot organiza excursii la obiective istorice și naturale din Republica Moldova, în limita mijloacelor disponibile ale Consiliului raional (soldul disponibil) cu achitarea serviciilor de transport.
26. Anual, administrațiile instituțiilor de învățământ pot stabili premii pentru 5-10 elevi din instituție, care au obținut rezultate deosebite pe plan național, raional și local. Premiile unice se vor acorda în funcție de performanțele obținute și locul ocupat în clasament, în conformitate cu regulamentele proprii.

VII. Criterii de departajare în cazul egalității de puncte

27. În situația în care doi sau mai mulți elevi candidați obțin același punctaj total în urma procesului de evaluare a dosarelor, departajarea acestora se va realiza prin aplicarea succesivă a următoarelor criterii, în ordinea priorității - se va acorda prioritate elevului:
 - 27.1 cu media generală anuală mai mare obținută la sfârșitul anului școlar.
 - 27.2 care a obținut un număr mai mare de premii (I, II, III) și/sau mențiuni la concursuri și olimpiade școlare (naționale, locale) în ultimul an școlar.
 - 27.3 care s-a implicat în proiecte educaționale, culturale, științifice, atestată prin diplome, adeverințe de participare sau recomandări din partea coordonatorilor de proiect.
 - 27.4 care a acumulat un număr mai mare de ore de voluntariat atestate, desfășurate în cadrul școlii sau în comunitate, în ultimul an școlar.
 - 27.5 care este membru în Consiliul Elevilor, precum și deținerea de funcții de conducere în cadrul acestora, demonstrând inițiativă și responsabilitate.
28. Procesul de departajare se va opri în momentul în care se obține o diferențiere clară între candidați. Toate dovezile relevante pentru aplicarea acestor criterii vor fi solicitate și verificate de către Consiliul olimpic raional. În cazul unei egalități persistente după aplicarea tuturor criteriilor menționate, decizia finală va fi luată de Consiliul olimpic raional, pe baza unei analize calitative a portofoliilor elevilor și, dacă se consideră necesar, a unui interviu suplimentar cu elevii aflați în această situație.

VIII. Dispoziții finale

29. Activitățile de susținere a elevilor capabili de performanțe se organizează și se desfășoară în conformitate cu prevederile prezentului Regulament.
30. Decizia privind organizarea și desfășurarea activităților de susținere a elevilor capabili de performanțe aparține Direcției Generale Educație Anenii Noi și instituțiilor de învățământ secundar general.
31. Sursele financiare pentru susținere, menționare, foi la tabără de odihnă și excursii vor fi alocate, în funcție de rezultatele obținute, din bugetul Consiliului raional Anenii Noi, bugetele instituțiilor școlare, sponsorizări, donații și alte surse legale.

32. Consiliul Raional Anenii Noi își rezervă dreptul de a modifica sumele alocate în funcție de numărul participanților și performanțele acestora.
33. Prezentul Regulament poate fi modificat sau abrogat prin decizia Consiliului Raional Anenii Noi.

Anexa nr. 01
la prezentul regulament

Formular de aplicare
(pentru elevii din treapta primară și gimnazială)

Secțiunea 1: Date Personale

<i>Nume și Prenume</i>	<i>Clasa</i>	<i>Instituția de învățământ</i>	<i>Adresă de E-mail (părinte/tutore)</i>	<i>Număr de Telefon (părinte/tutore)</i>

Secțiunea 2: Realizările mele

<i>Concursuri</i>	<i>Proiecte de echipă</i>	<i>Voluntariat</i>	<i>Competiții</i>	<i>Altele</i>

Notă: Poți atașa la acest formular copii ale diplomelor sau adeverințelor care susțin realizările menționate.

Secțiunea 3: Abilitățile mele

Alege 3 calități care te descriu cel mai bine în relația cu ceilalți:

- Creativitate (găsesc soluții noi)
- Comunicare (exprim idei clar și ascult cu atenție)
- Lucru în echipă (colaborez bine cu colegii)
- Responsabilitate (mă țin de cuvânt și duc la bun sfârșit ce încep)
- Empatie (înțeleg ce simt cei din jur)
- Rezolvarea problemelor (nu mă dau bătut în fața dificultăților)

Povestește-ne o situație scurtă în care ai folosit una dintre aceste calități.

(Spațiu pentru răspuns – max. 100 de cuvinte)

Secțiunea 4: Motivația mea

De ce este important pentru tine să primești acest premiu/această bursă și cum te-ar ajuta să te dezvolți în continuare?

(Spațiu pentru răspuns – max. 200 de cuvinte)

Secțiunea 5: Acordul părintelui/tutorelui

Subsemnatul/a, _____ în calitate de reprezentant legal
(Numele și prenumele părintelui/tutorelui)

al elevului/eleveii _____ declar pe propria răspundere că
(Numele și prenumele elevului/eleveii)

Informațiile din acest formular sunt corecte și complete. Sunt de acord cu prelucrarea datelor în scopul evaluării candidaturii.

Semnătura: _____

Data: _____

Criterii de acordare a premiilor unice

<i>Nr. ord.</i>	<i>Criterii de apreciere</i>	<i>Punctajul acordat</i>
1.	Media anuală la însușită 9,00-10,00 <i>(Convertirea în puncte conform anexei nr. 04 a prezentului Regulament)</i>	30 puncte
2.	Comportament exemplar în instituție și în afara ei. <i>(Grila de evaluare completată de diriginte, conform anexei nr. 05 a prezentului Regulament)</i>	10 puncte
3.	Competențe sociale și de colaborare <i>(Conform anexei nr. 06 a prezentului Regulament completat de un coleg și diriginte)</i>	10 puncte
4.	Activități de voluntariat <i>(Conform anexei nr. 07 a prezentului Regulament)</i> - lider de grup Participant: - până la 2 activități - mai mult de 2 activități	3 puncte 2 puncte 3 puncte
5.	Participarea la organizarea și desfășurarea activității extracurriculare în instituție	3 puncte
6.	Participarea la organizarea și desfășurarea activității extracurriculare la nivel raional (în cadrul unui colectiv)	5 puncte
7.	Performanțe individuale la concursuri extrașcolare raionale (nominale)	Locul I- 10 puncte Locul II- 7 puncte Locul III- 4 puncte Mențiune - 1 puncte
8.	Performanțe la concursuri extrașcolare republicane (nominale)	Locul I- 20 puncte Locul II- 15 puncte Locul III- 10 puncte Mențiune - 5 puncte
9.	Participarea la competiții competiții de proiecte și voluntariat.	0-10 puncte (câte 2 puncte pentru fiecare participare)
10.	Performanțe competiții raionale (nominale)	Locul I- 10 puncte Locul II- 7 puncte Locul III- 4 puncte Mențiune - 2 puncte
11.	Performanțe competiții republicane (nominale)	Locul I- 20 puncte Locul II- 15 puncte Locul III- 10 puncte Mențiune - 5 puncte
12.	Performanțe la olimpiadele pe discipline școlare, etapa locală.	Locul I- 5 puncte Locul II- 4 puncte Locul III- 3 puncte
13.	Performanțe la olimpiadele pe discipline școlare, etapa raională.	Locul I- 10 puncte Locul II- 7 puncte Locul III- 4 puncte Mențiune - 2 puncte
14.	Performanțe la olimpiadele pe discipline școlare, etapa republicană.	Locul I- 20 puncte Locul II- 15 puncte Locul III- 10 puncte

		Mențiune - 5 puncte
15.	Performanțe la olimpiadele pe discipline școlare, etapa internațională.	Locul I- 30 puncte Locul II- 25 puncte Locul III- 20 puncte Mențiune - 15 puncte

E necesar la anexa nr. 01 Criterii de acordare a premiilor unice de prezentat:

1. la pct. 4 - dovezi de participare (foto, link etc.); confirmarea participării (din partea directorului, primarului, reprezentanților ONG etc.);
2. la pct. 5, 6 - confirmarea participării (din partea directorului, organizatorilor)
3. la pct. 7-15 - copia diplomei.

**Anexa nr. 03
la prezentul regulament**

Convertirea mediei anuale în puncte

Această grilă stabilește punctajul acordat pentru media anuală la învățatură, conform criteriilor de performanță academică. Punctajul maxim acordat pentru acest criteriu este de 30 de puncte.

<i>Nota medie anuală</i>	<i>Puncte</i>
9,00 - 9,25	10
9,26 - 9,50	15
9,51 - 9,75	20
9,76 - 9,90	25
9,91 - 10	30

**Anexa nr. 04
la prezentul regulament**

Grilă de evaluare

Indicatori obiectivi pentru evaluarea comportamentului exemplar (10 puncte)

A. Comportament în cadrul instituției de învățământ (6 puncte)

1. Respectarea Regulamentului intern a instituției și a normelor de conduită (3 puncte)

Indicatori:

- Absența abaterilor disciplinare grave (ex: violență fizică/verbală, furt, distrugere de bunuri, fraudă academică) în ultimii doi ani școlari, confirmate prin registrul de evidență a sancțiunilor.
- Respectarea constantă a programului școlar, a regulilor de ordine interioară și a normelor de siguranță.
- Utilizarea adecvată a spațiilor și resurselor școlare.

2. Atitudine proactivă și respectuoasă față de comunitatea școlară (3 puncte)

Indicatori:

- Manifestarea respectului față de cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic, precum și față de colegi (limbaj adecvat, atitudine politicoasă).
- Implicare activă în activități de îmbunătățire a climatului școlar (ex: medierea conflictelor, sprijinirea colegilor, inițiative pentru un mediu de învățare pozitiv).
- Participare la evenimente școlare (serbări, concursuri interne, zile tematice) cu o atitudine constructivă.

B. Comportament în afara instituției de învățământ (4 puncte)

1. Reprezentarea pozitivă a școlii și a valorilor civice (4 puncte)

Indicatori:

- Absența incidentelor de comportament negativ în spațiul public care ar putea aduce atingere imaginii școlii sau a comunității (ex: vandalism, implicare în acte de indisciplină publică), confirmate de autorități sau de sesizări verificate.
- Promovarea valorilor civice și morale în interacțiunile sociale (ex: respect față de proprietate, mediu, reguli de circulație).

Dovezi: Declarație pe propria răspundere a elevului și a părintelui/tutorei, confirmări de la autorități (dacă este cazul), recomandări din partea organizațiilor comunitare (dacă este cazul).

Anexa nr. 05
la prezentul regulament

Competențe sociale și de colaborare

Secțiunea 1: Informații Generale

Numele elevului evaluat: _____

Clasa: _____ Data: _____

Calitate evaluator: [] Coleg | [] Diriginte

Secțiunea 2: Instrucțiuni și scală

Vă rugăm să acordați o notă de la **1 la 10** pentru fiecare afirmație de mai jos, unde:

- **1-2:** Manifestă rar acest comportament (Necesită îmbunătățiri majore)
- **5-6:** Manifestă acest comportament ocazional (Nivel mediu)
- **9-10:** Manifestă acest comportament constant (Excelent/Model de urmat)

Secțiunea 3: Evaluarea Indicatorilor (1-10 puncte/item)

Nr.	Indicatori de evaluare	Punctaj (1-10)
1	Empatie: Înțelege sentimentele celorlalți și oferă sprijin la nevoie.	
2	Ascultare activă: Îi ascultă pe ceilalți fără să îi întrerupă.	
3	Respect: Vorbește politicos cu colegii și profesorii, evitând jignirile.	
4	Claritate: Își exprimă ideile clar și pe înțelesul tuturor.	
5	Deschidere: Acceptă opinii diferite de ale sale și învață din feedback.	
6	Spirit de echipă: Colaborează eficient în proiecte de grup și își face partea.	
7	Altruism: Își ajută colegii la învățatură sau în alte sarcini, fără să i se ceară.	
8	Responsabilitate: Își respectă promisiunile și termenele limită.	
9	Mediere: Încearcă să aplaneze conflictele și să găsească soluții de pace.	
10	Implicare: Participă voluntar la activități care ajută clasa sau școala.	

PUNCTAJ TOTAL (Suma celor 10 itemi): _____ / 100

Notă privind rotunjirea scorului final

Scorul se stabilește prin media aritmetică a evaluărilor (Colegi + Diriginte) și se rotunjește la cel mai apropiat număr întreg:

- Rotunjire prin lipsă: Dacă zecimala este sub ,50 (ex: 7,45 devine 7).
- Rotunjire prin adaos: Dacă zecimala este ,50 sau mai mare (ex: 7,50 devine 8).

Secțiunea 5: Confirmare

[] Confirm că am oferit acest feedback în mod sincer și obiectiv.

Activități de voluntariat

Pentru a evalua obiectiv contribuția elevilor în activitățile de voluntariat, se vor utiliza următorii indicatori, diferențiați în funcție de rolul elevului (lider de grup sau participant) și de numărul de activități desfășurate. Această structură permite o recunoaștere echitabilă a efortului și a responsabilității asumate.

1. Rolul de lider de grup în activități de voluntariat

Un elev este considerat **Lider de Grup** dacă a demonstrat inițiativă, responsabilitate și abilități de coordonare în cadrul unei activități de voluntariat. Indicatorii specifici includ:

- **Inițiativă și Planificare:**
A contribuit la conceperea, planificarea și organizarea activității de voluntariat.
- **Coordonare și Supervizare:**
A gestionat o echipă de voluntari, a delegat sarcini și a monitorizat progresul activității.
- **Comunicare și Reprezentare:**
A fost punctul de contact cu beneficiarii, partenerii sau instituțiile implicate, reprezentând echipa de voluntari.
- **Rezolvare de Probleme:**
A identificat și a soluționat provocări apărute pe parcursul activității.
- **Responsabilitate:**
A asigurat ducerea la bun sfârșit a activității și a raportat rezultatele.

2. Rolul de participant în activități de voluntariat

Un elev este considerat **Participant** dacă a contribuit activ la desfășurarea unei activități de voluntariat, sub îndrumarea unui lider sau coordonator. Indicatorii specifici includ:

- **Implicare activă**
A participat la sarcinile specifice activității, conform instrucțiunilor primite.
- **Responsabilitate:**
A îndeplinit sarcinile alocate cu seriozitate și la timp.
- **Colaborare:**
A lucrat eficient în echipă cu ceilalți voluntari.
- **Respectarea Regulilor:**
A respectat regulile și principiile organizației/instituției gazdă.

Dovezi necesare: Adeverință de voluntariat care menționează participarea, jurnal de voluntariat (dacă este cazul), confirmare din partea coordonatorului de activitate.

3. Numărul de activități de voluntariat

Evaluarea va ține cont de numărul de activități de voluntariat distincte la care elevul a participat în ultimii doi ani școlari. Se vor diferenția:

- **Până la 2 activități:** Implicare punctuală sau la început de drum.
- **Mai mult de 2 activități:** Implicare consistentă și susținută în timp.

Notă: Materiale vizuale sau articole de presă care atestă participarea elevului la activități de voluntariat pot fi anexate

Anexa nr. 2
la Decizia Consiliului raional Anenii Noi
nr. 02/02 din 25 martie 2026

Componenta consiliului de coordonare
a procedurii de selectare a elevilor capabili de performanțe înalte din
instituțiile de învățământ general din raionul Anenii Noi

Președinte: vicepreședintele/a raionului responsabil de domeniul social

Vicepreședinte: șeful/a Direcției Generale Educație

Secretar: șeful/a adjunct/ă al/a Direcției Generale Educație, fără drept de vot

Membrii:

- Vicepreședintele/a raionului domeniul economic
- Șefa Secției Cultură, turism, tineret și sport (Specialistul Serviciului Tineret și Sport) din cadrul Consiliului Raional
- Specialistul/a Secției Politici Educaționale și Management a Direcției Generale Educație
- Consilier Raional (Comisia de Învățământ, Cultură și Turism)
- Consilier Raional (Comisia Planificare,Finanțe și Buget)